

Аналитическая справка по итогам
Входной контрольной работы
 в 6а, 6б, 6в классе по математике в 2025/2026 уч. году

Предмет математика, Дата проведения 11 сентября 2025г.

Класс 6а Учитель Факеева Р.Н.

В классе 22 обучающихся

Участвовало 11 обучающихся

Не участвовало 1 обучающихся (Калачева А. на домашнем обучении)

Контрольная работа представлена в 2 вариантах и состояла из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Первая часть содержит 10 заданий. Каждое задание 1 части оценивается в 1 балл.

Вторая часть содержит три задания и оценивается в 2 балла.

Критерии оценивания :

14-16 б - «5»

10 - 13 б - «4»

6-9 б - «3»

0- 5 баллов – оценка 2.

Результаты 6а

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
21	4	6	9	3 Романов А. Кузнецов С. Садыков И.	47,6	85,7

Класс **6Б** Учитель **Гадельшина З.Т.**

Дата проведения 10 сентября 2025 г.

В классе **20** обучающихся

Участвовало 19 обучающихся

Не участвовала 1 обучающаяся (Агзямова Карина)

Результаты 6Б класса

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
19	2	7	7	3 Демичева Виктория, Салимгариев Амир, Салимова Карина	47%	84%

По результатам проведённой входной контрольной работы было выявлено, что обучающиеся в основном допустили ошибки при умножении и делении десятичных дробей и при решении уравнений.

Класс **6в**

Учитель Факеева Р.Н.

В классе **20** обучающихся

Участвовало **18** обучающихся

Не участвовало 1 обучающийся (Ахмадиев Т. Уметбаев А.)

Результаты 6в

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
18	2	5	8	3 Валиахметов Р. Исламгулова Д. Миниахметова М.	38,8	83,3

Результаты 6-х классов

Классы	количество	5	4	3	2	качество	успеваемость
6а	21	4	6	9	3	47,6	85,7
6б	19	2	7	7	3	47%	84%
6в	18	2	5	8	3	38,8	83,3
Итого	58	8	18	24	9	44,8	84,4

- **Низкие результаты по математике выявлены в следующих заданиях:**
 - **A1, A2, A7** – задания по теме обыкновенные дроби
 - **A5** – деление десятичных дробей
 - **A10, B2, B3** – задания по теме проценты, нахождение дроби от числа и числа по его дроби.